毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程授课计划

课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		授课学期	2023-2024-2		授课教师	
授课班级			专业			学生人数	
课时信息	总课时	理论	实验	实习	习题课	实践	每周课时
	32	24				8	2
教材	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2023 版）						
参考书	**《毛泽东选集》《邓小平文选》《江泽民文选》《科学发展观学习读本》《党的二十大报告》**等						

次序	授课时间	教学内容	授课时数	教学方式	实践活动安排
1	第 1 周	**导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果** 一、“马克思主义中国化时代化” 命题的提出 二、马克思主义中国化时代化的内涵 三、马克思主义中国化时代化的历史进程 四、马克思主义中国化时代化的理论成果及其关系 五、学习本课程的要求和方法	2	讲授 讨论	**主题：**真理之光耀中华、毛泽东思想放光芒、星火燎原映东方、重整山河换人间、六亿神州起宏图、由富到强谱华章、春天故事传华夏、跨越世纪再发展、科学发展新世纪、伟大梦想新时代 **内容：**在阅读指定文献、参观纪念馆、观看相关记录片的基础上，制作团队作品和个人作品，创新宣传中国共产党领导中国人民在中国革命、建设和改革时期形成的理论成果或取得的重大成就或形成的伟大精神。
2	第 2 周	**上篇 毛泽东思想** 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第一节 毛泽东思想的形成与发展 第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂	2	讲授 讨论	
3	第 3 周	第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂 第三节 毛泽东思想的历史地位	2	讲授 讨论 展示	
4	第 4 周	第二章 新民主主义革命理论 第一节 新民主主义革命理论形成的依据 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	2	讲授 讨论 展示	
5	第 5 周	第二章 新民主主义革命理论 第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	2	讲授 讨论 展示	
6	第 6 周	第三章 社会主义改造理论 第一节 从新民主主义到社会主义的转变 第二节 社会主义改造道路和历史经验 第三节 社会主义基本制度在中国的确立	2	讲授 讨论 展示	
7	第 7 周	第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 第一节 初步探索的重要理论成果 第二节 初步探索的意义和经验教训	2	讲授 讨论	

				展示	**方式：**分必选主题实践和自选主题实践两部分开展，共十个主题实践活动项目。 **要求：**选择任一自选主题报名组建团队，用课外时间完成必选主题实践团队作品并在课堂上展示，完成自选主题实践个人作品。 **评价：**学生评价和授课教师评价相结合，采用百分制评价，实践成绩占课程总成绩的 30%；获全年级优秀的作品将颁发荣誉证书，特等奖作品在教师指导下修改完善后可推荐参加更高级别的评选。
8	第 8 周	**下篇 中国特色社会主义理论体系** 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 第一节 中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件 第二节 中国特色社会主义理论体系形成发展过程	2	讲授 讨论 展示	
9	第 9 周	第六章 邓小平理论 第一节 邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓 第二节 邓小平理论的主要内容	2	讲授 讨论 展示	
10	第 10 周	第六章 邓小平理论 第二节 邓小平理论的主要内容 第三节 邓小平理论的历史地位	2	讲授 讨论 展示	
11	第 11 周	第七章 “三个代表”重要思想 第一节 “三个代表”重要思想的核心观点 第二节 “三个代表”重要思想的主要内容 第三节 “三个代表”重要思想的历史地位	2	讲授 讨论 展示	
12	第 12 周	第八章 科学发展观 第一节 科学发展观的科学内涵 第二节 科学发展观的主要内容 第三节 科学发展观的历史地位 **结束语：不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章**	2	讲授 讨论 展示	
合计			24		8

授课教师（签名）：　　教研室主任（签名）：

填表时间：2024-2-23